

ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО

Цель: сформировать четкое понимание того, как и для чего можно использовать лидерский потенциал в профессиональной деятельности.

Целевая аудитория:

Руководители высшего и среднего управленческого уровня, а также сотрудники кадрового резерва руководителей.

Формат:

Длительность программы 16 часов (2 дня по 8 часов). Размер группы от 8 до 15 человек.

Алгоритмы, методы и технологии:

Решетка Блейка-Моутона, методика определения ролей в команде по Р. Белбину, методология постановки целей SMART, методология MBO.

В процессе обучения используются групповые и индивидуальные форматы работы. Задача тренера – вовлечь каждого участника в дискуссии, рефлексии, анализ выполненных упражнений и кейсов (в т. ч. видеоанализ). Все участники получают обратную связь от тренера, имеют возможность в процессе тренинга или по его завершению получить ответы на свои вопросы.

Развиваемые навыки и используемые методы	Результаты
<p>1. Оценка лидерского потенциала и стиля. Формирование программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды лидерства: харизматичное, системное, экспертное • Составляющие лидерства, стили и направления • Убеждения и мышление лидеров. Ориентация на результат • Развитие навыков постановки целей для себя и других • Предпочтения: индивидуальная и командная работа • Экспресс-диагностика лидерства, ключевые точки роста <p>Методология: управленческая решетка Блейка-Моутона, тест «Определение стиля лидерства»</p>	<p>Участники:</p> <p>Знают различные стили лидерства</p> <p>Понимают собственный лидерский стиль</p> <p>Понимают свои сильные стороны и зоны роста в развитии лидерских качеств</p>
<p>2. Постановка цели и самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение и адаптация установок • Практичность бизнес-целей • Цели лидера и цели команды • MBO и Self-Management <p>Методология: постановки целей SMART, методология MBO</p> <p>Упражнения и кейсы: «Я и моя команда»</p>	<p>Участники:</p> <p>Понимают собственные цели (личные и профессиональные)</p> <p>Умеют верно определять цели и задачи в работе команды</p> <p>Умеют соотносить собственные цели с целями команды</p>
<p>3. Лидер и его Команда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм формирования эффективной команды • Как создать оптимальную Команду: цель команды, особенности членов команды, таланты в команде и т. д. • Роли в команде, возможности эффективного взаимодействия между ними • Как эффективно распределить роли и обязанности в команде • Алгоритм успешного лидирования в команде <p>Методология: методика определения ролей в команде по Р. Белбину</p> <p>Упражнения и кейсы: «Я и моя команда: как найти подход к каждому?», «Создание продуктивной команды»</p>	<p>Участники:</p> <p>Владеют принципами формирования команды</p> <p>Умеют определять роль каждого члена команды</p> <p>Умеют выстраивать коммуникацию с участниками команды с учетом их целей, профессиональных и личных интересов</p>

<p>4. Общение и взаимодействие с другими людьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Говорить, слушать, влиять • Как определяют лидера и кого предпочитают слушать • Алгоритмы убеждения и влияния <p>Упражнения и кейсы: «Мотивирование подчиненных на выполнение задачи», «Конфликт в команде», «Как стать лидером в команде»</p>	<p>Участники:</p> <p>Владеют приемами привлечения и удержания внимания Знают как применять техники влияния и убеждения при работе с подчиненными</p>
<p>5. Лидерство в кризисной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие решений в кризисных ситуациях. Алгоритм принятия решений. Методы принятия решений • Ответственность и гибкость как ключевые качества успешных управленцев в критических ситуациях <p>Упражнения и кейсы: «Внедрение изменений»</p>	<p>Участники:</p> <p>Владеют принципами работы лидера в кризисной ситуации Могут грамотно мотивировать подчиненных на решение новых задач</p>
<p>6. Первые шаги и возможные препятствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые действия на практике: с чего начинать • Подводные камни и наиболее частые ошибки лидерства • Лидерство на рабочем месте. Вне работы • Планирование и критерии результата • Формирование индивидуальных программ развития (ИПР) <p>Упражнения и кейсы: «Успешный лидер»</p>	<p>Участники:</p> <p>Умеют выстраивать работу с командой с учетом ее особенностей Знают как составить собственный ИПР</p>

Программа проведена для Компаний:

